

Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem,
okres Domažlice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2019/2020

Mgr. Dagmar Dubová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou: 30. 11. 2020

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy Masarykova základní škola a mateřská škola
Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
Adresa školy Klenčí pod Čerchovem 207, 34534
IČ 60610484
Identifikátor školy 650048792
IZO 102564035
Statutární zástupce: Mgr. Dagmar Dubová
Kontakt tel.: 379794406
e-mail: zakladni.skola@zsklenci.cz
www: zsklenci.cz

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele Městys Klenčí pod Čerchovem
Adresa zřizovatele Klenčí pod Čerchovem 118, 34534
Kontakt tel.: 379794231
e-mail: urad.mestyse@klenci.cz

1.3. Školská rada

Datum zřízení 1. 1. 2006
Počet členů 3
Členové zvolení na období 2018 – 2020:
předseda: Mgr. Ivana Vargovčíková – zástupce pedagogických pracovníků
člen: Mgr. Petr Záhoř – zástupce zřizovatele, odstoupil
nový člen: Ing. Karel Beneš – zástupce zřizovatele
člen: Bc. Ivana Skalová – zástupce zákonných zástupců

1.4. Součásti školy, kapacita

Základní škola 350 žáků
Školní družina 60 žáků
Mateřská škola 50 dětí
Školní jídelna 500 stravovaných

1.4. Součásti školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků
1.stupeň ZŠ	7	136
2.stupeň ZŠ	7	133
Mateřská škola	2	46
Školní družina	2	57

Během školního roku do základní školy přestoupilo 13 žáků a odhlásilo se 19 žáků.
1 žákovi byl povolen dodatečný odklad školní docházky.

Školní docházku ukončilo celkem 33 žáků, z toho:

z 9. třídy 32 žáků
z nižších tříd 1 žák

Školní jídelna	Počet strávníků
žáci, zaměstnanci (průměrně denně)	247
cizí strávníci (průměrně denně)	115

1.5. Spádovost školy

Obec	1.st. ZŠ	2.st. ZŠ
Klenčí p.Č.	93	47
Díly	7	10
Postřekov	1	29
Chodov	3	12
Trhanov	9	17
Pec	1	6
Nemanice	18	9
Jiné	4	3
CELKEM	136	133

1.6. Individuální integrace postižených dětí

V tomto školním roce bylo v základní škole 44 žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně, podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 41 žáků.

Z toho:

- 2 žáci SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru,
- 2 žáci SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru + SVP vyplývající z kombinace odlišného kulturního prostředí a dopadu jiných životních podmínek do vzdělání,
- 1 žák SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru + závažné poruchy učení,
- 1 žák středně závažné vady řeči + mírné poruchy učení,
- 1 žák středně závažné poruchy chování
- 1 žák středně závažné poruchy chování + středně závažné poruchy učení
- 24 žáků středně závažné poruchy učení,
- 2 žáci středně závažné poruchy učení + mírné vady řeči
- 1 žák středně závažné poruchy učení + mírné tělesné postižení,
- 2 žáci středně závažné poruchy učení + SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek do vzdělání,
- 2 žáci středně těžké tělesné postižení + SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru,
- 1 žák závažné vady řeči + SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru + SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek do vzdělání,
- 1 žák závažné poruchy učení,
- 2 žáci SVP vyplývající z kombinace odlišného kulturního prostředí a dopadu jiných životních podmínek do vzdělání
- 1 žák těžké poruchy chování + vyplývající z kombinace odlišného kulturního prostředí a dopadu jiných životních podmínek do vzdělání

3 asistentky pedagoga pomáhaly vyučujícím v 1., 2., 3., 4. B, 5. A a 8. třídě při vzdělávání celkem 9 žáků.

V mateřské škole byly 3 děti s podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně:

- 1 dítě mělo diagnostikovaný dětský autismus se závažným odrazem do vzdělávání žáka + závažné vady řeči
- 1 dítě závažné vady řeči
- 1 dítě středně závažné vady řeči + lehké mentální postižení + SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek do vzdělání,

Vyučujícím v MŠ pomáhaly 2 asistentky pedagoga.

1.7. Materiálně technické vybavení školy

Každá kmenová třída je vybavena notebookem, z toho 2 třídy ještě interaktivní tabulí a 6 tříd dataprojektorem. Pro výuku žáků 1. i 2. stupně jsou využívány dvě počítačové učebny. Z finančních prostředků získaných v rámci projektu Šablony II OP VVV bylo pořízeno 20 notebooků s výukovými programy.

Průběžně se obnovoval a doplňoval fond učebnic a pomůcek.

2. Vzdělávací program školy

Škola vzdělávala v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola – brána budoucnosti – č.j. ZŠ 203/2013.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci	Počet pracovníků	Počet přepočtených pracovníků celkem	Z toho doplňková činnost
Učitelé	20	19,5	-
Vychovatelky	2	1,622	-
Asistentky pedagoga	4	3,75	-
Správní zaměstnanci	5	3,875	0,375
Správní zaměstnanci - ŠJ	5	5,000	1,475
Celkem	36	33,747	1,850

Dalšími zaměstnanci jsou v mateřské škole 4 učitelky, 2 asistentky pedagoga, 1 správní zaměstnanec a 1 správní zaměstnanec ŠJ.

Pracovníky školy jsou i ekonomka, mzdová účetní a správce tělocvičny.

3.2. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitelé 1. stupně	7		7
Učitelé 2. stupně	13		13
Vychovatelka	2		2
Asistentky pedagoga	4		4

V mateřské škole splňují kvalifikaci všichni pedagogičtí pracovníci.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Každý pedagogický pracovník měl možnost si prohlubovat svoji odbornou kvalifikaci a vybrat si seminář nebo kurz z nabídky KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Zde se 20 pedagogických pracovníků účastnilo 44 seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a 3 pedagogičtí pracovníci již několik let navštěvují jazykový kurz anglického jazyka. Někteří využili nabídky i jiných vzdělávacích institucí. Účastnili jsme se několika vzdělávacích akcí a společných setkání pedagogů pořádaných MAS Český les v Domažlicích. V době uzavření škol z důvodu omezení šíření nemoci covid-19 se 22 pedagogických pracovníků zúčastnilo 14 webinářů.

5. Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

5.1. Zápis k povinné školní docházce

počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých do 1.tř.	počet odkladů PŠD	počet dětí nepřijatých
22	18	4	0

5.2. Příjímací řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium	4
SOS a SOU s maturitou	21
SOU	8
Víceleté gymnázium	2

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	0	1
2.	18	1	0
3.	12	5	1
4. A	10	4	0
4. B	9	4	0
5. A	14	7	0
5. B	9	11	0
6. A	11	8	0
6. B	9	11	0
7. A	7	8	0
7. B	5	12	0
8.	11	15	0
9. A	7	9	0
9. B	7	9	0
celkem	149	104	2
	58 %	41 %	1 %

Neprospívající žáci budou opakovat ročník.

6.2. Celkové hodnocení žáků – chování

	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	252	1	0
2. pololetí	252	0	3

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za neomluvené hodiny, neplnění školních povinností, nevhodné chování.

6.3. Výchovná opatření – pochvaly

Třídní učitelé průběžně udělovali pochvaly žákům za reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, příkladnou a deletrvající úspěšnou práci a aktivitu při vyučování i činnostech mimo vyučování.

6.4. Docházka žáků

Docházka	Celkem zameškaných hodin	Průměr na žáka
za rok	14 691	57,61
z toho neomluvená	103	0,40

Nižší počet zameškaných hodin byl způsoben uzavřením školy ode dne 11. 3. 2020 z důvodu zabránění šíření nemoci covid-19. Ke znovuotevření školy došlo 25. 5. 2020, ale docházka nebyla povinná.

7. Prevence sociálně patologických jevů

I v letošním roce zůstávalo základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, dopravní výchovy a mimořádných událostí, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Za velmi důležité jsme považovali prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek a smysluplné využívání volného času.

Při realizaci našich programů jsme úzce spolupracovali s PPP Domažlice, Policií ČR, HZS Domažlice, Autoškolou Domažlice.

Soustavně jsme pracovali s žáky s diagnostikovanými vadami. Pravidelně také pracovala žakovská rada, projednávala a pomáhala organizovat některé školní akce. Záležitosti žáků bezodkladně řešily třídní učitelky, školní metodička prevence, výchovný poradce i ředitelka školy.

Třídní učitelky připravily pro žáky exkurze, výlety, zážitkové kurzy, projekty. Pro každou třídu se uskutečnilo několik akcí – exkurze, návštěvy muzeí, výukových programů, divadelních představení atd. Vyučující a vedoucí kroužků připravovali žáky na soutěže a olympiády. Během školního roku jsme žákům nabídli 8 zájmových kroužků a 2 kluby.

8. Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce je zaměřena na práci s integrovanými žáky, žáky s výchovnými problémy a na volbu budoucího povolání žáků.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, kde byli žáci s SVP odborně vyšetřeni. Přípravoval pro tyto žáky individuální vzdělávací plány, podle podkladů 1x za pololetí vyhodnocoval práci těchto žáků. Podle potřeby komunikoval s jejich rodiči. Sledoval žáky s výchovnými problémy. Závažnější problémy byly řešeny ve školní výchovné komisi.

Výchovný poradce vycházející žáky průběžně informoval o nabídce středních škol a učilišť, organizoval besedy na úřadu práce v Domažlicích, na burze škol v Domažlicích. Na třídních schůzkách seznámil rodiče i žáky se současně platným systémem přijímacího řízení.

9. Školní a mimoškolní aktivity

9.1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Cíle environmentální výchovy jsme plnili v rámci jednotlivých předmětů a průřezových témat stanovených školním vzdělávacím programem, dále v rámci exkurzí, výukových programů, besed, soutěží, projektů a dalších aktivit (např. třídění odpadu, péče o zeleň v okolí školy, udržování školní zahrady, vycházky spojené s pozorováním přírodnin a poznávání zajímavých přírodních lokalit v okolí školy).

Jedenáctým rokem je naše škola zapojena do projektu "Recyklohraní". Žáci sbírali nepotřebné baterie a elektrozařízení.

V rámci jednotlivých předmětů se uskutečnilo několik třídních a předmětových projektů, besed, výukových programů, exkurzí a soutěží.

9.2. Projekty

"Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019" – projekt vyhlásilo MŠMT, finanční prostředky byly použity na dopravu žáků 1. stupně na výuku plavání.

"Ovoce do škol", "Mléko do škol" - již několik let jsme zapojeni do projektu, který podporuje zdravé stravovací návyky. Žákům 1. i 2. stupně se 1x týdně dodává ke svačině čerstvé ovoce a mléko nebo mléčné výrobky prostřednictvím firmy Bovys.

Cílem celoročního školního projektu *"Labyrintem světa s Janem Amosem Komenským"* bylo rozšíření vědomostí žáků o životě a díle Jana Amose Komenského. V rámci tohoto projektu probíhaly projektové dny, toto téma bylo také vhodně zařazeno do výuky jednotlivých předmětů.

9.3. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové kroužky – byly organizovány s časovou dotací jedné nebo dvou hodin týdně.

Šikovné tlapky - 1. stupeň - Žáci pracovali s různým materiálem a různými technikami. Svoji práci prezentovali na výstavě.

Basketbal - 1. stupeň - Kroužek vedl externí pracovník s pomocí jedné paní učitelky. Během kroužku se prováděla kondiční příprava a nacvičovaly se herní dovednosti. Žáci se účastnili několika turnajů s velmi dobrým umístěním.

Míčové hry - 1. a 2. stupeň - O tento kroužek měli žáci velký zájem, celkem bylo přihlášeno 21

žáků. Žáci hráli basketbal, volejbal, ringo, přehazovanou, vybíjenou.

Florbalový - 1. a 2. stupeň - Kroužek navštěvovalo celkem 31 žáků.

Šachový - pro 1. a 2. stupeň - Žáci se společně připravovali na okresní a krajský přebor škol v šachu.

Výtvarný - pro 1. a 2. stupeň - Kroužek navštěvovalo 18 žáků. Žáci se podíleli na přípravě vánoční výstavy na ÚM Klenci.

9.4. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 54 žáků. Do 1. oddělení byli zařazeni žáci 1. a 2. třídy (13 + 15 žáků), do 2. oddělení žáci 3. a 4. třídy (13 + 13 žáků), ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Každé oddělení ŠD plnilo úkoly celoročního projektu "Ahoj Česko" a podílelo se i na školním projektu.

Vychovatelky připravovaly pro každodenní činnost takový program, aby žáci získali nové vědomosti, dovednosti, aktivity je zaujaly a ve školní družině se žáci cítili dobře.

10. Inspekční činnost provedená ČŠI, další kontroly

Elektronického testování v oblasti českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů se účastnili žáci 9. třídy.

V létě proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření organizace za rok 2019, na podzim za první pololetí 2020.

11. Spolupráce s partnery

Starosta městyse se pravidelně účastní vítání prvňáků první školní den a na konci školního roku předává vysvědčení vycházejícím žákům. Na společném setkání s pedagogy řeší podmínky vzdělávání žáků. S vedením školy průběžně projednává provozní i investiční záměry školy.

Stále se snažíme o prohlubování spolupráce s rodiči. Mají možnost společné konzultace učitel - rodič - žák. Někteří rodiče spolupracují při zajištění mimoškolních akcí nebo školních projektů.

Pro MŠ pořádáme sportovní dopoledne. Žáci 1. třídy se účastní společného divadelního představení. Předškoláci mají vždy možnost před vstupem do 1. třídy se seznámit s prostředím a provozem školy.

Všichni žáci 8. a 9. tříd se účastnili Dne otevřených dveří na středních školách.

Průběžně spolupracujeme s Domem přírody v Klenci p.Č., pravidelně navštěvujeme expozici, účastníme se pořádaných akcí a výukových programů.

Spolupráce je i s PPP Domažlice, podle potřeby uskutečnili pro žáky v jednotlivých třídách několik preventivních programů.

Velmi dobrá je spolupráce s Policií ČR. Pro žáky se konalo několik besed a preventivních programů.

Pravidelně spolupracujeme s TJ Spartak Klenci, ZDVOP Robinson Klenci, místní knihovnou, s domažlickými organizacemi - odborem sociálních věcí, úřadem práce, ČČK.

12. Závěr

Naším dlouhodobým záměrem ve vzdělávání a výchově je žáky vést k samostatné a tvořivé práci, rozvíjet u nich schopnost řešit problém a prohlubovat jejich komunikační dovednosti.

Zaměřujeme se i na dobré vzájemné vztahy mezi žáky, toleranci, vzájemnou pomoc a spolupráci nejen v prostředí dané třídy, ale v rámci celé školy. Podmínkou pro tento záměr jsou dobré vztahy mezi všemi zaměstnanci školy.

Ve výuce již většina vyučujících využívá výpočetní techniku a internet. V této oblasti jsme se posunuli kupředu. Internet je zaveden již ve všech třídách. Ve třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule nebo dataprojektory. V rámci Šablon II. jsme pořídili dvě mobilní počítačové učebny.

Vyučující zařazují do výuky čtenářské dílny, využívají kvalitní nahrávky pro posílení schopnosti naslouchání, využívají výukové programy, starší žáci čtou mladším a pod. Abychom dále podporovali čtenářskou gramotnost žáků, doplňujeme průběžně do školní žákovské knihovny nové knihy současných autorů.

Aktivita v rámci letošního školního projektu "Labyrintem světa s Janem Amosem Komenským" se prolínala mnoha vyučovacími předměty a projektovými dny.

Podporovali jsme žáky v rozvoji pohybové aktivity i v jednání fair play. Tradičně máme ve škole mnoho žáků s pohybovým nadáním. Především žáci 1. stupně se v okresních soutěžích v současné době umísťují vždy na předních místech.

Obě oddělení školní družiny měly dobré podmínky pro činnost v budově školy – samostatné třídy s potřebným vybavením. Pro pobyt venku by bylo vhodné v budoucnu nainstalovat na školní zahradě herní prvky pro pohybové aktivity a relaxaci žáků.

Pro lepší komunikaci školy s rodinou jsme letos uskutečnili 3x třídní schůzky spojené s konzultací s rodiči, každý pedagog nabídl pravidelné individuální konzultační hodiny. Rodiče je však stále využívají velmi málo. Osvědčuje se komunikace prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Do činnosti školy výrazně zasáhla epidemie nemoci covid-19, kvůli které došlo k plošnému uzavření škol. Díky tomu jsme nemohli realizovat řadu plánovaných akcí.

Dlouhodobým záměrem je rekonstrukce odpadních rozvodů a sociálního zařízení, provedení sanační omítky ve všech suterénních prostorech školy. Vlhkost, opadávání dlaždic, omítky, zápach a nevhodné podmínky v šatnách, na chodbách a tělocvičně školy jsou několikaletou nepřijemnou záležitostí v provozu školy.

Pro všechny zaměstnance školy je trvalým úkolem zlepšovat životní prostředí ve škole i v jejím okolí. Průběžně docházelo k výměně desek některých lavic.

V Klenčí p. Č. 31. 8. 2020

Mgr. Dagmar Dubová
ředitelka školy

Příloha č. 1

AKCE ŠKOLY

CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

Labyrintem světa s Janem Amosem Komenským

Vánoční výstava

Vánoční dílny

Recyklohraní

TŘÍDNÍ PROJEKTY

6. ročník: Projekt budka (PČ)

Jíme zdravě? (Vz)

Domácí zvířata (PČ)

Kouření a drogová závislost (Vz)

Ochrana vody – komiks (VV)

7. ročník: Herbáře bylin a listů stromů (PŘ)

8. ročník: Voda (CH)

Přírodovědná praktika: Zajímavé skupiny zvířat

SPORTOVNÍ AKCE ŠKOLY

podzim – plavecký výcvik – 1. – 3. třída

10. 9. – 8., 9. tř. – Atletický čtyřboj

11. 9. – 6., 7. tř. – Atletický čtyřboj

18. – 19. 9. – výběr 1. st. – Horšovskotýnské hry

25. 9. – rozlosování – basketbal

3. 10. – OK – Přespolní běh II. st.

9. 10. – basketbal – Písek

14. 10. - 4. B – turistický den

23. 10. – basketbal – Švihov

31. 10. – basketbal – Domažlice

13. 11. – ml. žáci - okrskové kolo ve florbalu

20. 11. – ml. žáci – florbal

3. 12. - Vánoční laťka

3. 12. - bruslení na zimním stadionu v Domažlicích

9. 12. – šachy – OK

6. - 10. 1. – 7. – 9. ročník - lyžařský výcvikový kurz Železná Ruda

25. 2. - bruslení na ZS v Domažlicích

5. 3. – ml. dívky – basketbal

6. 3. – ml. žáci – basketbal

10. 3. – st. dívky - basketbal

PREVENTIVNÍ AKCE ŠKOLY

6. – 7. 9. – 6. A – adaptační aktivity v areálu školy

20. 9. – 6. B - adaptační aktivity v areálu školy

30. 9. – 4. tř. – dopravní hřiště Domažlice, 16. 10.

30. 9. – 6. tř. – preventivní program Třída plná pohody

1. 10. a 3. 10. 5. a 6. ročník – Sociální sítě a jejich rizika – bezpečné užívání internetu

1. 10. – 2. tř. – Osobní bezpečí – beseda PČR

2. 10. – 4. B + 4. A – Beseda PČR – osobní bezpečí

24. 10. – 3. + 8. tř. – Osobní bezpečí, šikana – Policie ČR

- 26. 11. – 9. A, B – První pomoc – SZŠ Do
- 27. 11. – 4. B – HZS Do, PČR – exkurze – mimořádné události
- 13. 1. – 6. tř. – I vy jste v tom – prevence poruch příjmu potravy
- 3. 2. – 6. tř. – Osobní bezpečí – preventivní program

KULTURNÍ AKCE ŠKOLY

- 11. 10. - 2. - 5. ročník divadelní představení Lotrando a Zubejda
- 24. 10. – 9. B – návštěva kostela v Klenčí
- 28. 11. – příprava a realizace výstavy v prostorách haly městyse Klenčí
- 29. 11. – 1. st. + družina – Rozsvícení vánočního stromu
- 6. 12. – 4. A – návštěva kostela v Klenčí, 12. 12. 7.A,B
- 10. 12. - I. stupeň – Divadlo Dubnička – Lahoda
- 23. 1. – celá škola – Rocková krabička

ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE

- 19. 9. – 9.A + 9.B – Exkurze SOU a SOŠ HT
- 8. 10. – 7. B - ZOO Plzeň
- 16. 10. – 8. tř. – ZOO Plzeň
- 25. 10. – 9. A, B + 8. tř. – ND, Národní muzeum
- 1. 11. – 6. A, B – Planetárium Praha
- 6. 12. - výběr školy - zájezd na hokejové utkání – Plzeň

OSTATNÍ SOUTĚŽE

- 2. 12. – 6. – 9. tř. – Olympiáda Aj – školní kolo
- 21. 1. – Olympiáda v Čj
- 5. 3. – 6. – 8. tř. – Pythagoriáda – ŠK
- 9. 3. – 5. tř. - Pythagoriáda - ŠK

DALŠÍ AKCE

- 19. 9. - 9. A, B – exkurze SOŠ a SOU Horšovský Týn
- 23. 10. - 9. A, B – Na den sestřičkou
- 8. 11. – 9. tř. – testování Čj, 14. 11. M, 19. 11. OSP
- 11. 11. – 9. tř. – představení SOU elektrotechnické Plzeň
- 12. 11. – 8. tř. – testování
- 19. 11. – 9. tř. – Od vzdělání k zaměstnání
- 4. 12. – výběr 7. tř. – Projektové dopoledne na GJŠB - Aj
- 5. 12. – 9. tř. – Mikuláš a Čert v MŠ a na I. st.
- 12. 2. – výběr 9. tř. – projektové dopoledne na GJŠB – Nj
- 13. 12. – výběr 7. tř. – projektové dopoledne na GJŠB – Vt
- 4. 3. - 6. – 8. tř. – zeměpisný výukový program – Čína – říše za Velkou zdí